
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	Versión 01		Página 1

ASIGNATURA/ ÁREA	ESTADÍSTICA	GRADO	ONCE
PERÍODO	SEGUNDO	AÑO	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTÁNDAR DE COMPETENCIA



- Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su representación.
- Interpreto, produzco y comparo representaciones gráficas adecuadas para presentar diversos tipos de datos. (diagramas de barra, diagramas circulares.)
- Uso medidas de tendencia central (media, mediana y moda) para interpretar comportamientos de un conjunto de datos.
- Resuelvo y formulo problemas a partir de un conjunto de datos presentados en tablas, histogramas, polígonos de frecuencias y ojivas.
- Predigo y justifico razonamientos y conclusiones usando información estadística.

EJES TEMÁTICOS

Pensamiento aleatorio y sistemas de datos.

INDICADOR DE DESEMPEÑO

- Compara diferentes representaciones del mismo conjunto de datos.
- Establece relación entre un conjunto de datos y su representación.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	Versión 01	Página 2	

Calcula e interpreta medidas de tendencia central (moda, mediana y media).

Interpreta, produce y compara representaciones gráficas adecuadas para representar diversos tipos de datos (pictogramas, diagramas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares).

METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN

A continuación, se presenta un taller la cual deberá ser solucionado y presentado con procedimientos los cuales se realizarán en hojas anexas al taller de mejoramiento de manera legible y con buena presentación; sin tachaduras o enmendaduras (Valoración 40 %).
Cuaderno desatrasado (10%)

Valoración del examen de sustentación (Valoración 50%)

RECURSOS

Guía de aprendizaje y de plan de mejoramiento, diseñada por el docente.

Apunte dados en la clase.

Actividades y talleres de afianzamiento desarrollados en clase y extra clase.

Enlaces de recursos didácticos proporcionados en los talleres de afianzamiento por la docente a los estudiantes.



Plan de mejoramiento

segundo período de estadística.

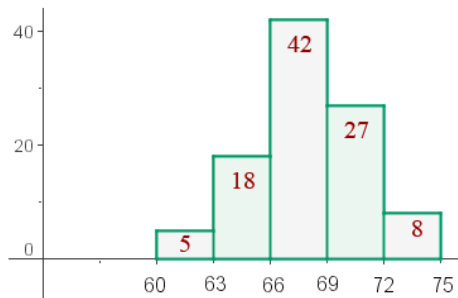
Grado: 10

Docente: Dora Lucia Muñoz Moreno

1. Identifica la población, tamaño de la población y un posible marco muestral de cada caso.
 - a) Se realiza un estudio en los países de Latinoamérica para determinar cuál es el que presenta mayor índice de pobreza.
 - b) En el aeropuerto se pregunta a algunos pasajeros internacionales sobre la ciudad que más visitan en Colombia.
 - c) La alcaldía de Bogotá desea hacer un estudio para saber el número de personas que visitan la Feria del libro día a día
2. Clasifica cada variable estadística.
 - a) Una empresa de correo realiza un estudio acerca del tiempo empleado por sus trabajadores en entregar paquetes en el centro de la ciudad.
 - b) El gerente del Banco “Dinero al instante” desea saber sobre el tipo de crédito utilizado por las personas en la ciudad.
 - c) Se hace un estudio sobre la producción anual de café en la región cafetera.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	Versión 01	Página 3	

3. El histograma de la distribución correspondiente al peso de 100 alumnos de Bachillerato es el siguiente:



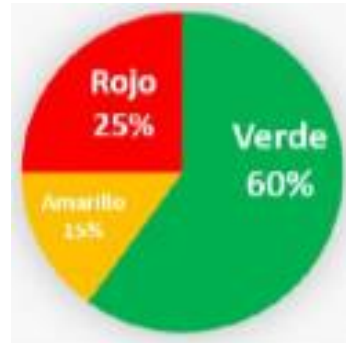
- Construye la tabla de distribución de frecuencias correspondiente.
- Halla las medidas de tendencia central.
- Escribe dos conclusiones del estudio

4. Rosa lanza un dado 50 veces y ha organizado los datos en una tabla de frecuencias, pero esta incompleta, ¿Puedes terminar de llenarla?

DATO	Frecuencia absoluta	Frecuencia Relativa
1		0.24
2	8	
3	10	0.2
4		0.08
5		
6		0.2
Total	50	1

5. Sara ha viajado en autobús por toda la

ciudad durante el trayecto ha anotado en su cuaderno el color de los semáforos, hasta llegar a un total de 40 semáforos. este diagrama circular refleja la información recogida.





¿Cuántos semáforos estaban en verde, rojo y amarillo?

6. En una fábrica de electrodomésticos se realizará un estudio sobre la demanda diaria de televisores (en unidades), durante 30 días de trabajo. Los resultados son:

38	35	76	58	59
67	63	35	69	52
62	44	44	55	47
58	75	58	28	36
46	48	54	62	29

- Determina la población y el tamaño de la población.
- Establece el marco muestral, el tipo de muestreo y la muestra.
- Identifica variable y tipo de variable.
- Realiza diagrama de tallo y hojas.
- Encuentra la media, mediana y moda. Escribe una conclusión para cada medida.
- Halla los cuartiles e interprétalos de acuerdo al contexto.
- Calcula los primeros cinco deciles y escribe una conclusión para cada uno.
- Encuentra el percentil 35 el percentil 90. Interpreta los resultados.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTION CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO DE ESTADÍSTICA SEGUNDO PERÍODO – GRADO 6	Versión 01	Página 4	

7. Calcular los cuartiles del conjunto:
10, 13, 4, 7, 8, 11, 10, 16, 18, 12, 3,
6, 9, 9, 4, 13, 20, 7, 5, 10, 17

8. Determina si cada experimento cumple las condiciones para ser un experimento aleatorio. Justifica tu respuesta.

- Sacar dos cartas de una baraja de poquer.
- Determinar el promedio de las notas en un curso de inglés.
- Lanzar tres monedas a la vez



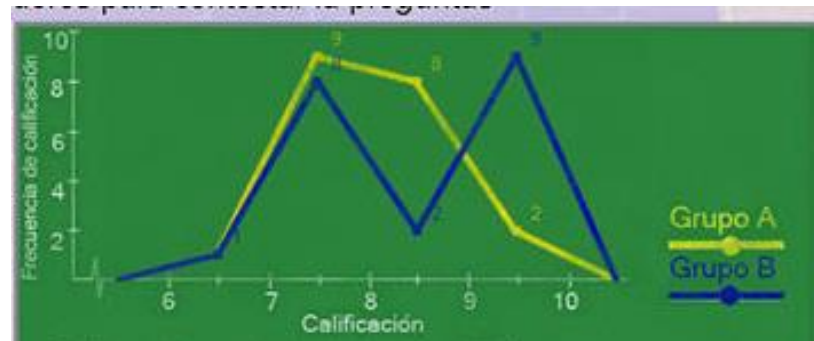
9. Determina la respuesta en cada caso:
- El promedio de seis datos es 85 y cinco de los datos son 20, 75, 120, 62, 84. ¿Cuál es el dato que faltó?
 - En un conjunto de datos el coeficiente de variación es 0.8 y la desviación estándar es 1.5. ¿Cuál es el valor medio de los datos?
 - Si la desviación estándar de un grupo de observaciones es 3.5, ¿Cuál es la varianza?

10. Se hace una encuesta a 200 personas, dónde se les pregunta si utilizan servicio público o privado para desplazarse a sus respectivos lugares de trabajo. La tabla muestra parte de los resultados obtenidos.

	Hombres	Mujeres	Total
Público		50	85
Privado			
Total	120		200

- Complete la tabla con valores que correspondan
- Si se escoge una persona al azar, encuentre las siguientes probabilidades
 - Probabilidad de que la persona sea hombre.
 - Probabilidad de que la persona utilice servicio privado
 - Probabilidad de que la persona sea mujer y utilice servicio privado.
 - Probabilidad de que la persona sea hombre y utilice servicio público.

11. Observa los polígonos de frecuencias.



- ¿Cuál es el intervalo que muestra la mas alta calificación para el grupo A?
- ¿Cuál de los dos grupos creen que tiene mejor desempeño? ¿Por qué?